

La Stampa, ad esempio, ha recentemente im-
posto un dazio di 30 centesimi al quintale sul
grano del Sempione, contrariamente alla lettera
dello spirito della legislazione del 1907.

Ma che su questa questione i buoni uffici del
Ministero degli Interni sono finora riusciti vani.
Lo stesso tentativo di indagine, il quale per que-
sta via non si otterrà giustizia, invia il Governo
alla via del diritto di rappresentanza, sottoponendo
a dazio i grani di semenza.

Tittori (Bari) conferma che il Ministero de-
gli Interni si occupa della questione e confida che
a queste richieste, essendo, giusto, saranno ac-
colte.

In ogni modo, prima di ricorrere all'ultima re-
sorsa del rappresentante, il Governo italiano varrà
della clausola compromissoria del trattato, pro-
muovendo un giudizio arbitrale nelle competenti
competenze.

Provvedimenti per l'istruzione superiore.

Presidente avarre che molti sono gli in-
teressi e numerosi gli ordini del giorno.

Senza voler limitare il diritto di almeno, erede
tuttavia opportuno di raccomandare agli onorati
la maggior possibile brevità, nelle interruzioni
dell'approvazione della proposta.

Casali (Lima) a brevi dichiarazioni.

Afferma che il disegno sottoposto dalla realtà del-
l'insegnamento universitario, consentendo provve-
dimenti uniformi per ordini di studi affatto di-
stinti, e che hanno carattere e funzione differenti.

Lamenta che sia mantenuto un vero stato di pri-
vilegio nella carriera scientifica, chiudendo la stra-
da ai giovani.

Critica il principio di migliorare gli stipendi
dei professori, di trascurare invece le condizioni
degli assistenti, dei docenti, e di coloro per que-
sti.

Onora la modificazione che si cerca alla stru-
tura del Consiglio superiore della istruzione pub-
blica, che vuole dare alla carriera di professore
interdichendovi non alcuna ragione una rappresen-
tanza dei due rami del Parlamento.

Confida, osservando che sarà certo un ottimo op-
portuno discutere in modo meno sommario, questa
legge che non tende soltanto a migliorare le con-
dizioni economiche dei professori, ma che ha di-
stinto i più alti problemi della cultura nazionale.

Che se oggi si vuole ad ogni costo approvare
ostinatamente la legge, confida che la legge non
lontano si propugnano provvedimenti atti a col-
mare le lacune e correggere le mode di essa. (Ap-
provazione).

Fradeletto, avverte parecchie e serie obiezioni
da avanzare al disegno di legge. Dichiara tut-
tavia, anche a tutti gli effetti, di ritenere la
parola perché, pur riconoscendo le mode della
legge, non si può che con un compromesso pro-
porre l'approvazione, trattandosi di un atto di
giustizia verso i rappresentanti dell'alta cultura
universitaria, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

prende atto, a nome anche degli altri proponenti,
dei dichiaratori del Ministro, che ringrazia.

Bianchi Leonardo rimanda a svolgerli i suoi
interessi, e non può che con un compromesso pro-
porre l'approvazione, trattandosi di un atto di
giustizia verso i rappresentanti dell'alta cultura
universitaria, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Cavagnari, riassume a parlare per le ragioni
indicate dall'onorevole Fradeletto.

Lacuffari, ricorda le sensazioni suscitate dal
proponimento di dare un atto e razionale as-
sunto alle scuole universitarie di Bari, Aquila,
Caltanissetta, e verso i loro meriti, ma benem-
iti collaboratori dell'istruzione.

Patrizi all'art. 15 si occupa della condizione
degli assistenti a parecchio meglio dell'attuale
situazione di scelta, perché si abbiano maggiori ga-
rantie nel contratto di lavoro.

Rava non accetta la proposta.

Patrizi insiste e la Camera respinge l'emenda-
zione.

Si approva l'art. 18.

Cavagnari all'art. 19 fa alcune osservazioni
sulle ipotesi, e fa alcune proposte, e dice
che le vacanze che non fanno non superiori di
gran lunga a quelle prescritte e stabilite nel ca-
lendaro.

Casali fa brevi osservazioni.

Rava (P. L.) risponde all'on. Cavagnari ed os-
serva che le sue critiche sono giuste, perché
sono pochi i casi di professori, che per le cariche
di deputati o di membri di Consigli superiori, si
allontanano dall'Università.

Casali e **Quarolo** fanno delle raccomandazioni
circa il personale.

Clippi vorrebbe aumentati alcuni posti di vice
segretario di Università.

Rava appella le ragioni per cui non può ac-
cogliere le loro proposte, e il prego di non insistere.

I proponenti insistono e la Camera respinge l'emenda-
zione.

Carlotto fa l'approvazione.

Quarolo, all'art. 20, propone un migliore trat-
tamento del personale della tabella G.

Di Stefano raccomanda che nell'Università di
Palermo si aumenti il numero degli assistenti.

Rampoldi si annoda agli on. Quarolo e Di
Stefano.

Terrà presente le raccomandazioni.

Si approvano, con qualche raccomandazione an-
cora, gli altri articoli sino al 25.

Stoppo all'art. 26 vuole aggiungere qualun-
que comma.

Nei primi cinque anni dell'applicazione dell'ar-
ticolo 17 si proficua di un aumento di stipendio
rispetto al massimo della pensione, questa verrà li-
quidata sulla base dello stipendio massimo fissato
dalla proposta di legge, anziché sulla media degli sti-
pendi percepiti nell'ultimo quinquennio di servizio.

Rimangono ferme le disposizioni delle leggi 12
giugno 1904 e 1905 e della legge 1907, relative
adesso, che a termini dell'art. 2, di quest'ultima
legge, possono essere trasferiti tutti i professori
ordinari e straordinari dell'istruzione.

Casano (senza) espone le ragioni per cui non
può essere accettato il suo emendamento, perché
essa farebbe un salto di qualità, anziché un
passo, come la legge che stabilisce le pensioni sulla
base dell'ultimo quinquennio.

Stoppo fa i rinvii, dichiara di insistere.

Giolitti (pres. del Cons.) osserva che non è pos-
sibile accettare questa proposta che annovera il
pubblico pubblico di un aumento di stipendio.

Mosca Gaetano si annoda all'on. Stoppo.

Stoppo vuol parlare, ma da tutto lo parlò
della sua proposta, e fa alcune osservazioni.

Si approvano gli art. 26, 27 e 28.

Gaia all'art. 29 propone il seguente emenda-
mento:

Le disposizioni degli art. 5 e 6, comma primo,
non si applicano ai professori ordinari e straor-
dinari che al 30 giugno 1906 fossero previsti per
la promozione a posti di ordinario vacanti nello
scuole universitarie di Bari, Aquila, Caltanissetta,
e verso i loro meriti, ma benemiti collaboratori
dell'istruzione.

Quarolo, all'art. 29, vuole aggiungere il
primo comma.

Gli atti attualmente adottati a riguardo per
le quali sono destinati degli assistenti conservano,
adesso, la loro attuale situazione.

Rava (istruzione) fa a tutte queste aggiun-
zioni perché il titolo nessuno glielo giolito. (I-
lleggi).

Mazza, all'art. 28, vorrebbe un migliore trat-
tamento dei professori, riducenti per così una
posizione gli stipendi.

Rava (istruzione). Dichiara che non è possibile
consentire per gli effetti finanziari del progetto.
Si approvano gli art. 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Presidente avverte che il disegno di legge
sarà messo in votazione domani.

Per gli infermi

degli ospedali e manicomii.

Si discute se si debba discutere o meno
vorrebbe approvare per domani le interrogazioni.

Turati vorrebbe che se non si aprovasse una
sua emenda rinviata, si rinvierebbe.

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Fatta l'interpellanza, che è dispo-
sto a rispondere subito (bene, bravo).

Palazzo di Giustizia

Furto alla Biblioteca Vitt. Emanuele.

Nei giorni scorsi, il signor **Carli** ha comen-
to un audacissimo furto alla Biblioteca Vitt.
Emanuele.

I ladri, nascosti probabilmente dietro qualche
scatola, venuti la notte, con una sega circolare
riuscirono a sfondare la cassa forte e ad impadri-
nirsi di circa 20 mila lire.

In seguito ad attive indagini fatte dal Commis-
sario cav. **Gatti**, furono arrestati parecchi pre-
datori, tra i quali **Marcello Petrucci**, figlio di **Mi-
chèle Pazzi**, impiegato nella stessa Biblioteca.

Ieri la Camera di Consiglio, su relazione del giu-
dice istruttore avv. **Magliani**, ha deciso, per in-
ferenza di reato, l'impianto **Michèle Petrucci** - di-
feso dall'adv. **G. Nardone** - ed ha rinviato gli al-
tri al giudizio del Tribunale.

Corte di Assise - Circolo straordinario.

Pres. comm. **Bianchi** - P. M. comm. **Avellone** -
Difesa: avv. **Prato** e **Todaro**.

Turpato

è mancato l'arresto immediato.

Domenico Carbi, di anni 56, da Roma, profita-
ndo dei rapporti di coabitazione e abusando del-
la fiducia in lui riposta dal presidente della giu-
diziale **Anna Pasciotti**, commise su di lei, tardi
notte, il furto.

Il 12 dicembre, n. 5, **Carbi** si presentò doge-
sto al Polidoro e la **Pasciotti**, conosciuta della
gravità dell'atto patito, andò a visitarlo, ma, mentre
il **Carbi** si alzava, si era già tolto il lenzuolo per
fare una sedia per far sedere la signora, con la
pianta alle spalle un lungo coltello.

Il **Carbi**, quando si alzò, si accorse, ebbe
la forza di estrargli il coltello e, tenendolo a
raganza per un braccio lo vibrava un colpo al ven-
tre, tagliandogli la carne e ferendo la fossa iliaca si-
nistra, con ferocia di onore.

La lesione riportata dalla **Pasciotti** giunse in 28
giorni e quella del **Carbi** in 14, ma la signora
non si era ancora rimessa, e si era in attesa di
Puro per chi si era recato alla **Assise** il **Carbi**
per tutto reato e per mancata condanna o la **Pas-
ciotti** per tentativo di omicidio.

Il dibattimento, coniato ieri, occuperà un paio
di udienze.

Psiche

È il prodotto di moda e favorevolmente
ricevuto della rinomata **Ditta FELICE
BENNETT & C.**

Vedere nell'ultima pagina, l'avviso speciale

